Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А. Евдокимов
«14» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В1.ДВ.04.01 ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Экономическое образование, Обществознание
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснолар 2019

Рабочая программа дисциплины **Б1.В1.ДВ.04.01** «Прикладная политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305)

Л.П.Федоренко, канд. социол. наук, доц. кафедры

_____

подпись

Рабочая программа дисциплины **Б1.В1.ДВ.04.01**«Прикладная политология» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол от «07» июня 2019 г. № 11
Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н. _____

фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол от «07» июня 2019 г. № 11
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории обществознания и педагогических технологий фамилия, инициалы
Рябиков А.Н.
подпись

Рабочая программа дисциплины **Б1.В1.ДВ.04.01**«Прикладная политология» утверждена на заседании кафедры истории обществознания и педагогических технологий
протокол от «07» июня 2019 г. № 11
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н

фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала

протокол от «11» июня 2019 г. № 3

Председатель УМС филиала Поздняков С.А. _____

Рецензенты

В.В. Аракелянц
Директор ЧОУ СПО «Техникум экономики и права»

г. Славянска-на-Кубани
Р.А. Воронцова
Заведующий финансово-технологическим отделением
ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»

г. Славянска-на-Кубани _____

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины 4
1.1 Цель освоения дисциплины 4
1.2 Задачи дисциплины 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Структура и содержание дисциплины.....5
2.1 Распределение трудоѐмкости дисциплины по видам работ 5
2.2 Структура дисциплины 6
2.3 Содержание разделов дисциплины 7
2.3.1 Занятия лекционного типа 7
2.3.2 Занятия семинарского типа 10
2.3.3 Лабораторные занятия. 14
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) 14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
3. Образовательные технологии. 15
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций 16
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 17
4. Оценочные и методические материалы……. 20
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля 20
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса 20
4.1.2 Примерные тестовые задания 23
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов 24
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 24
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25
5.1 Основная литература: 25
5.2 Дополнительная литература: 25
5.3. Периодические издания: 26
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 26
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 27
8.1 Перечень информационных технологий. 28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. 28
8.3Перечень информационных справочных систем: 28
4 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине 29

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладная политология» является формирование необходимых компетенций:

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Прикладная политология» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса**;**

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- формирование представления о политической сфере общества;
- формирование представления о методологии политического исследования
- формирование политической культуры;
- формирование активной гражданской позиции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Дисциплины (модули) по выбору сновной образовательной программы.

.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПК-2**	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	– содержание предмета	- применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- навыками применении-ярпредметных знаний при реализации образовательного процесса.
2.	**ПК-5**	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	- методику-проектирования предметной среды образовательной программы	- проектировать предметную среду образовательной программы	навыками проектирования предметной среды образовательной программы

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			5	
Контактная работа (всего)		10,2	10,2	
В том числе:				
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	
Лабораторные занятия				
Контроль самостоятельной работы				
Иная контактная работа		0,2	0,2	
Самостоятельная работа (всего)				
В том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		100	100	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30	
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	
Контроль (промежуточная аттестация) (8 семестр – зачет)				
Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2	
	зач. ед	4	4	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль

			ЛК	СРС	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Прикладная политология как научная дисциплина	14	0,5	0,5		13	
2	Теоретические основы политологического исследования	14	0,5	0,5		13	
3	Программа – основной документ исследования.	14	0,5	0,5		13	
4	Выборочный метод в политологическом исследовании	14	0,5	0,5		13	
5	Опрос в политологическом исследовании	14	0,5	0,5		13	
6	Методы повышения достоверности политологической информации	14	0,5	0,5		13	
7	Наблюдение как метод политологического исследования	14	0,5	0,5		13	
8	Анализ документов как метод политологического исследования	14	0,5	0,5		13	
9	Анализ данных и использование результатов исследования	14		1		13	
10	Научное объяснение эмпирических данных.	14		1		13	
	ИТОГО по разделам дисциплины	**140**	**4**	**6**		**130**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2					0,2
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8	
	Подготовка к экзамену (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	**144**	**4**	**6**		**133,8**	**0,2**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прикладная политология как научная	Зарождение прикладной политологии. Ее место в системе социальных наук.	ПР

	дисциплина	Взаимосвязь предметных областей прикладной политологии и психологии. Переписи населения. Поиск французскими просветителями закономерностей развития общества. Эмпирические опыты Роберта Оуэна. “Социальная физика” Адольфа Кетле и концепция среднего человека. Классический период развития прикладной политологии. Статистические методы, используемые Э.Дюркгеймом с целью анализа общественных явлений. .	Т У
2.	Теоретические основы политологического исследования	Политологическое исследование. Содержание понятия. Место политологического исследования в структуре политологического знания. Виды политологических исследований. Основные компоненты методологии политологического исследования: программы, методы, методика, техника и процедура политологического исследования. Этапы организации и проведения политологического исследования. Теоретическая концепция изучаемого объекта как основа прикладного исследования (пример – система образования). Понятие “проблемная ситуация”. Проблемная ситуация как основа социального заказа. Связь понятии проблемная ситуация и проблема. Две стороны проблемы: гносеологическая и предметная. Проблема как связь факта с теорией. Понятие “социальный факт”. Различие научных и эмпирических фактов. Требования к развертыванию проблемы исследования.	ПР Т У
3.	Программа – основной документ исследования.	Отражение логики постановки и решения проблемы в программе политологического исследования. Функции рабочей программы. Общие требования, предъявляемые к программе. Определение цели и задач исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования. Определение основных понятий. Основные функции понятий в политологическом исследовании. Эмпирическая интерпретация понятий. Шкалирование в политологии. Типы шкал. Выдвижение рабочих гипотез. Виды гипотез. Общие требования, которым должны удовлетворять гипотезы.	ПР Т У

4.	Выборочный метод в политологическом исследовании	Сущность выборочного метода, его достоинства и недостатки. Основные понятия: генеральная совокупность, объем выборки, выборочная совокупность, репрезентативность выборки, единица наблюдения. Типы единиц наблюдения: индивиды, сообщества, институты. Роль гипотез исследования в определении объема выборочной совокупности. Виды выборок: случайная, целевая, механическая, квотная, стратификационная, районированная. Критерии определения объема выборок. Ошибки в организации выборки: случайные, систематические.	ПР Т У
5.	Опрос в политологическом исследовании	Особенности метода опроса в политологическом исследовании. Анкетирование как вид опрос. Классификация вопросов. Интервью как вид опроса. Требования к интервьюеру. Типы вопросов. Виды шкал. Социометрические опросы. Достоинства и недостатки различных видов опроса.	ПР Т У
6.	Методы повышения достоверности политологической информации	Понятие о достоверности Повышение достоверности с помощью выборки. Повышение достоверности с помощью различных типов вопросов. Надежность шкал. Психологические приемы повышения достоверности	ПР Т У
7	Наблюдение как метод политологического исследования	Сущность наблюдения как метода политологического исследования. Объект наблюдения Формы и приемы фиксации данных наблюдения. Преимущества наблюдения. Недостатки метода. Виды наблюдения. Этапы наблюдения. Требования к наблюдателю. Этапы подготовки наблюдателей Качества, знания, умения наблюдателя. Ошибки при применении метода наблюдения в политологическом исследовании	ПР Т У

8	Анализ документов как метод политологического исследования	Адаптация документа к проблеме. Контент-анализ. Единицы счета. Смысловые единицы. Достоверность документов	ПР Т У
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Подготовка первичных данных к обработке. Системы кодирования документов и собранных данных. Основные процедуры анализа эмпирических данных: группировка, классификация, типологизация, поиск взаимосвязей между переменными. Основные виды статистического анализа. Научное объяснение эмпирических данных.	ПР Т У
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Анализ взаимосвязей признаков. Классификация связей по форме, направлению и тесноте. Анализ взаимосвязи двух переменных с помощью контрольного фактора. Ложная корреляция. Представление результатов. Структура отчета.	ПР Т У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	3	4
Прикладная политология как научная дисциплина	Место прикладного политологического исследования в структуре политологического знания. . Особенности проблемной ситуации. Понятие исследовательской проблемы. Логика, стадии и этапы прикладного исследования.	ПР Т У
Теоретические осно-	Соотношение теории и эмпирических данных в	ПР

вы политологического исследования	политологическом исследовании Социальный факт как информационный фундамент в исследовании	Т У
Программа – основной документ исследования.	Общие требования к программе. Основные структурные разделы программы. Цели и задачи исследования. Операционализация и эмпирическая интерпретация основных понятий. Выдвижение рабочих гипотез. Принципы построения гипотез	ПР Т У
Выборочный метод в политологическом исследовании	Сущность выборочного метода. Виды выборок.Методы их организации. Расчет объема выборки. Ошибки в организации выборки.	ПР Т У
Опрос в политологическом исследовании	Инструмент исследования – анкета Целевое назначение анкеты и ее композиция. Классификация вопросов. Типичные ошибки при построении вопросов. Типы шкал и их особенности.	ПР Т У
Методы повышения достоверности политологической информации	Типичные ошибки при построении вопросов, снижающие достоверность Типичные ошибки при построении шкал, снижающие достоверность Психологические приемы повышения достоверности	ПР Т У
Наблюдение как метод политологического исследования	. Отличительные признаки политологического наблюдения. Виды наблюдения Методики наблюдения	ПР Т У
Анализ документов как метод политологического исследования	Адаптация документа к проблеме. Контент-анализ. Единицы счета. Смысловые единицы.	ПР Т У
Анализ данных и использование результатов исследования	Подготовка первичных данных к обработке. Общие требования. Проверка гипотез и основные процедуры обработки политологических данных: метод группировок, поиск взаимосвязи между переменными.	ПР Т У

Научное объяснение эмпирических данных.	Определение причинно-следственной связи изучаемых явлений. Практическое использование результатов анализа (маркетинг, предвыборные кампании, социальное управление	ПР Т У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Прикладная политология как научная дисциплина	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074
2	Теоретические основы политологического исследования	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074
3	Программа – основной документ исследования.	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: :

		https://e.lanbook.com/book/61074
4	Выборочный метод в политологическом исследовании	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074
5	Опрос в политологическом исследовании	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074
6	Методы повышения достоверности политологической информации	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074
7	Наблюдение как метод политологического исследования	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074
8	Анализ документов как метод политологического исследования	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074
9	Анализ данных и использование результатов исследования	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для ба-

		калавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074
10	Научное объяснение эмпирических данных.	1.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460. 2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4

1	Прикладная политология как научная дисциплина	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
2	Теоретические основы политологического исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
3	Программа – основной документ исследования.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
4	Выборочный метод в политологическом исследовании	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
5	Опрос в политологическом исследовании	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5
6	Методы повышения достоверности политологической информации	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5
7	Наблюдение как метод политологического исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5
8	Анализ документов как метод политологического исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	
		Итого по курсу	4
		в том числе интерактивное обучение*	2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Прикладная политология как научная дисциплина	Работа в малых группах, проблемное обучение	0,5
2	Теоретические основы политологического исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение	0,5
3	Программа – основной документ исследования.	Работа в малых группах, проблемное обучение	0,5
4	Выборочный метод в политологическом исследовании	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5
5	Опрос в политологическом исследовании	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5
6	Методы повышения достоверности политологической информации	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5

7	Наблюдение как метод политологического исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5
8	Анализ документов как метод политологического исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение	1*
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1*
		Итого по курсу	6
		в том числе интерактивное обучение*	2*

4.Оценочные и методические материалы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Прикладная политология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисцип-	Код контролируемой компе-	Наименование оценочного средства

	лины	тенции (или ее части)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Прикладная политология как научная дисциплина	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
2	Теоретические основы политологического исследования	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
3	Программа – основной документ исследования.	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
4	Выборочный метод в политологическом исследовании	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
5	Опрос в политологическом исследовании	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
6	Методы повышения достоверности политологической информации	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
7	Наблюдение как метод политологического исследования	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
8	Анализ документов как метод политологического исследования	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
9	Анализ данных и использование результатов исследования	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет

10	Научное объяснение эмпирических данных.	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	**Базовый**	**Продвинутый**
	Оценка		
	Зачтено	**Зачтено**	**Зачтено**
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	**Знать**: – основные понятия мзучаемого предмета **Уметь:** - применять знания основных понятий при реализации образовательного процесса **Владеть**: - - способностью применять знания основных понятий при реализации образовательного процесса .	**Знать**: – основные закономерности изучаемого предмета **Уметь:** - применять знания основных зкономерностей при реализации образовательного процесса **Владеть**: - - способностью применять знания основных зкономерностей при реализации образовательного процесса	**Знать:** содержание предмета **Уметь:** применять предметные знания при реализации образовательного процесса **Владеть:** способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	**Знать:** – методику-проектирования некоторых элементов предметной среды образовательной программы **Уметь:** - проектировать некоторые элементы предметной среды образовательной программы **Владеть:** - навыками проектирования неко-	**Знать:** – методику-проектирования основных элементов предметной среды образовательной программы **Уметь:** - проектировать основные элементы предметной среды образовательной программы	**Знать:** – методику-проектирования предметной среды образовательной программы **Уметь:** - проектировать предметную среду образовательной программы **Владеть:** - навыками проектирования предметной среды образовательной программы

	торых элементов предметной среды образовательной программы	**Владеть:** - навыками проектирования основных элементов предметной среды образовательной программы	

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Рейтинговая система оценки текущейуспеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Прикладная политология как научная дисциплина	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
2	Теоретические основы политологического исследования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
3	Программа – основной документ исследования.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
4	Выборочный метод в политологическом исследовании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
5	Опрос в политологическом исследовании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
6	Методы повышения достоверности политологической информации	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
7	Наблюдение как метод политологического исследования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
8	Анализ документов как метод политологического исследования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
15		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1Место и роль прикладной политологии в системе политологического знания.
2.Основные этапы развития прикладной политологии в мире.

3.Становление прикладной политологии в России.
4.Основные виды политологических исследований и их характеристики.
5.Организация прикладного политологического исследования.
6.Пилотажное исследование.
7.Программа политологического исследования.
8.Операционализация и эмпирическая интерпретация понятий в программе.
9.Выборочный метод в политологическом исследовании. Репрезентативность.
10.Методы сбора информации. Опрос.
11.Вопрос как инструмент исследования.
12.Фокус-группа.
13.Методы сбора информации. Наблюдение.
14.Методы сбора информации. Анализ документов.
15.Методы сбора информации. Эксперимент.
16.Проблема надежности методов и информации.
17.Подготовка первичных данных исследования к обработке.
18.Основные процедуры анализа эмпирических данных.
19.Основные виды статистического анализа
20.Отчет об исследовании и использование его результатов

4.1.4 Примерные тестовые заданиядля внутрисеместровой аттестации

Выделите один правильный ответ

1.К требованиям программы прикладного социологического исследования не относится…
(один ответ)
1) четкость
2) логичность
3) уместность
4) необходимость

2.Какие из разделов не являются разделами программы прикладного социологического исследования?
(один ответ)
1) теоретический
2) методологический
3) практический
4) процедурный

5.Метод количественного анализа содержания письменных документов, теле-, радиопередач и других видов документов и информации путем подсчета некоторых повторяющихся в них элементов (имен, лозунгов, тем и т.п.) называется…
наблюдение
(один ответ)
1) анкетирование
2) прямое наблюдение
3) эксперимент
4) контент-анализ

6.По характеру объекта и предмета различают эксперименты
(один ответ)
1) научные и прикладные
2) параллельные и последовательные
3) реальные и мысленные
4) полевые и лабораторные

7.К какой категории методов относится контент-анализ:
(один ответ)
1) количественные
2) синтетические
3) качественные
4) естественные

8.Группа, на которую воздействуют экспериментальным фактором, называется…
(один ответ)
1) контрольной
2) зависимой
3) экспериментальной
4) независимой

9.Социометрическая процедура, при которой отвечающий выбирает в соответствии с заданным критерием столько лиц, сколько он считает нужным (отсутствуют всякие ограничения на выбор), называется…
(один ответ)
1) непараметрической
2) свободной
3) параметрической
4) независимой

10.По характеру экспериментальной ситуации различают эксперименты
(один ответ)
1) параллельные и последовательные
2) научные и прикладные
3) реальные и мысленные
4) полевые и лабораторные

11.По характеру экспериментальной ситуации различают эксперименты
(один ответ)
1) параллельные и последовательные
2) научные и прикладные
3) реальные и мысленные
4) полевые и лабораторные

12.Метод сбора социологической информации, совокупность методологических приемов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников социологической информации, необходимой при изучении социальных процессов и явлений для решения определенных исследовательских задач, называется…
(один ответ)

1) эксперимент
2) опрос
3) анализ документов
4) наблюдение

13.Совокупность методов, направленных на получение данных о структуре малых социальных групп, о межличностных отношениях в этих группах, называется…
(один ответ)
1) наблюдение
2) социометрия
3) эксперимент
4) опрос

14.При каком виде наблюдения члены наблюдаемой группы знают о существовании исследователя?
(один ответ)
1) включенное
2) структурированное
3) прямое
4) открытое

4.1.5 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовьте обзор литературы на тему «Программа – основной документ исследования»

2. Подготовьте обзор литературы на тему «Выборочный метод в политологическом исследовании»

3. Подготовьте обзор литературы на тему «Наблюдение как метод политологического исследования»

4. Подготовьте обзор литературы на тему «Опрос в политологическом исследовании»

5. Подготовьте обзор литературы на тему «Эксперимент»

6. Подготовьте обзор литературы на тему «Социологическая анкета как инструмент сбора информации»

7. Подготовьте обзор литературы на тему «Интервью»

8. Подготовьте обзор литературы на тему «Проблема надежности методов и информации»

9. Подготовьте обзор литературы на тему «Проблема надежности методов и информации»

10. Подготовьте обзор литературы на тему «Анализ данных и использование результатов политологического исследования»

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме по темам, неусвоенным студентом в течение семестра. Каждое занятие содержит три теоретических вопроса и одно практическое задание. Результат сдачи зачетаа заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, , исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, , которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингентаобучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшкова — М. : Дашков и К, 2015. — 608 с. . — Режим доступа: : https://e.lanbook.com/book/61074 .
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460
3. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93308

5.2 Дополнительная литература:

1. Черняк, Е.М. Семьеведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93465.
2. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93549 .
3. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
4. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA.
5. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 138 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00532-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62EAC489-387B-405D-ADF0-B1784CBF3954.

5.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091
3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554
4. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4

5. Вестник Санкт- Петербургского университета. Социология. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71229/udb/2630
6. Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник . – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54813
7. Социальное положение и уровень жизни населения России. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/33606/udb/1650
8. Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58330
9. Социологические исследования. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4
10. Социологический ежегодник – URL: https://e.lanbook.com/journal/2104#journal_name
11. Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» – URL: https://e.lanbook.com/journal/2167#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»:российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:http://window.edu.ru.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:http://fcior.edu.ru.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим (лабораторным) занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, , прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов лабораторной работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

8.3Перечень информационных справочных систем

- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
- Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
- Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.